



Capodivcastero <u>FOR</u> Servizio <u>SGG</u>	
<b>R 28 GIU. 2021</b>	
Documento numero:	<u>60061</u>
Argomento numero:	<u>OU-12</u>
Risoluzione numero:	

Losone, 4 giugno 2021

## **INTERPELLANZA: POSTEGGIO VIA PEZZA VENERDÌ E MESSA IN SICUREZZA PERCORSO CASA SCUOLA**

Egr. sig. sindaco,  
gentile Municipale, egr. Municipali,

purtroppo negli ultimi tempi la cittadinanza che abita nel tratto senza via d'uscita di Via Pezza Venerdì tra l'incrocio con Via Ubrio/Reslina fino al parcheggio sull'argine del fiume ha constatato parecchi disagi. In particolare, desta preoccupazione il comportamento dell'utenza del parcheggio, che in modo a volte anche molto arrogante ed intollerante verso gli altri, crea situazioni di pericolo per gli utenti più deboli, pedoni e ciclisti. Non si contano infatti le innumerevoli volte che il tratto di strada viene percorso a velocità non adeguata e quelle in cui si assiste al posteggio selvaggio che impedisce un accesso in sicurezza all'argine per ciclisti e pedoni. Considerando che questo tratto di strada viene usato da molti scolari per recarsi al centro scolastico comunale, il gruppo PLR ritiene assolutamente necessario ed urgente intervenire per regolamentare l'accesso al parcheggio e mettere in sicurezza il percorso casa scuola.

Pertanto l'interpellanza pone le seguenti domande al municipio:

1. Il parcheggio in questione è regolamentato nel piano regolatore?
2. Se no come intende procedere il municipio per regolamentare tale parcheggio?
3. Il municipio è favorevole alla conversione del parcheggio da libero a pagamento?
4. Il municipio è favorevole alla messa in sicurezza del percorso casa-scuola in modo che l'accesso alla pista ciclabile non possa essere ostacolato da parcheggi "abusivi"?
5. Il municipio è favorevole alla posa del cartello di divieto di accesso ai camper all'incrocio con Via Ubrio/Reslina per evitare che i camper percorrano l'ultimo tratto di strada per poi doversi trovare a fare inversione su terreni/accessi privati?

Per il gruppo PLR  
Juri Cugini